

REFERENTIELIJST

Creupelandt T. (2017 – 2018). *studiewijzer 'praktijkonderzoek'*, Geraadpleegd op 20 februari 2018, op https://p.cygnus.cc.kuleuven.be/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id=_791723_1&content_id=_20806512_1&mode=reset

Deboes T. (30 augustus 2017). *Co-teaching: ken jij deze 6 vormen?* Geraadpleegd op 11 december 2017, op <https://www.klasse.be/88761/co-teaching-6-vormen/>

Dumortier D. (2002). *Van een andere planeet: Autisme van binnen uit*. (derde druk). Houtekiet: Antwerpen.

Fluijt D. (2014). *PRISMA: co-teaching*. (eerste druk). Acco: Leuven / Den Haag.

Gheysen T. *het M-decreet: Wat verandert er voor CLB?*, Geraadpleegd op 10 april 2018, op www.caleidoscoop.be

Gillberg C., Peeters T. (2003). *AUTISME: medisch en educatief*. Houtekiet: Antwerpen.

Lamers P. (2017). *Tien tips om het eigenaarschap van de leerlingen te vergroten*. Geraadpleegd op 22/02/2018, op <https://www.onderwijsmaakjesamen.nl/actueel/tien-tips-om-eigenaarschap-leerlingen-vergroten/>

Larock Y., Royackers J., Van Waes J. *Co-teaching als opstap naar de school als lerende organisatie*. Geraadpleegd op 11 december 2017, op https://www.schoolmakers.be/wp-content/uploads/2017/10/Impuls-jg-48-1_06_Co-teaching-als-opstap-naar-de-school-als-lerende-organisatie.pdf

Meirsschaut M., Ruys I. (2017). *Team teaching: wat, wanneer, hoe en met welk resultaat?* Geraadpleegd op 18 december 2017, op <https://duurzaamonderwijs.com/2017/10/25/team-teaching-wat-wanneer-hoe-en-met-welk-resultaat/>

Murawski W., Dieker L. (2008). *50 ways to keep your co-teacher: Strategies for before, during and after co-teaching*. Geraadpleegd op 26 december 2017, op <https://sped708.files.wordpress.com/2014/07/murawski-2008a.pdf>

Koot S. (2017). *Co-teaching: Meesterlijk begeleiden in het onderwijs*. Pica.

Struyven K., Coubergs C., Gheysens E., Engels N. (2015). *Ieders leerkracht: Binnenklasdifferentiatie in de praktijk*. (eerste druk). Acco: Leuven / Den Haag.

Illustratie 1 : <https://twitter.com/ontspecialneeds/status/591041312373092352>

Illustratie 2 : <http://www.hildecrevits.be/nl/tags/waarborgregeling>

Illustratie 3 : <https://www.klasse.be/88761/co-teaching-6-vormen/>, <https://www.euro-fusion.org/newsletter/fusion-news/>

Illustratie 4 : <http://mediafortablog.be/2014/09/de-5-content-marketing-nadelen/>

Illustratie 5 : <https://landelijkebewonersdag.wordpress.com/2015/11/27/hajo-legt-alles-vast/la-zelfstandigheid/>

Illustratie 6 : <http://www.sterrenbos.nl/2E-MENU-RIJ/Groepsspecifieke-info/Groepen-3/Lezen>

Illustratie 7 : <https://www.loesje.nl/posters/waarom-binnen-je-comfortzone-blijven-als-daarbuiten-veel-meer-te-beleven-valt/>

Illustratie website : <https://www.quiris.nl/hoe-leren-mensen-eigenlijk-biedt-het-70-20-10-principe-uitkomst-2/>

Illustratie website : <http://www.sclera.be/nl/vzw/home>

referentielijst : <https://www.arteveldehogeschool.be/informatievaardigheden/files/RefererenvolgensAPA.pdf>